



$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 1 - 1 = 3$$

$$7 - 3 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Efectuează scăderile, urmând modelul dat.

9

2

1 0 $-$ 1

--	--	--

7

8

--	--	--

--	--	--

3

4

--	--	--

--	--	--

5

6

--	--	--

--	--	--

Observă exemplul și completează celelalte casete folosind scăderea cu 1.

A scădea înseamnă a lua, a îndepărta un număr din alt număr.

$$3 - 2 = 1$$

1	+	1	+	1	-	1	-	1	=	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3

Se numește DESCĂZUT.

-

Se citește „minus”.

2

Se numește SCĂZĂTOR.

=

Se citește „este egal”.

1

Rezultatul scăderii se numește DIFERENȚĂ.

Învăță limbajul matematic al scăderii.

- 1** Iepurașul Ronț a primit în dar 6 morcovi. La prânz, el a mâncat 3 dintre ei.

Câți morcovi i-au rămas iepurașului?

--	--	--	--	--	--	--

- 2** Un cais are pe o creangă 9 fructe. Dimineață, mama a cules 4 dintre ele.

Câte fructe au rămas pe ram?

--	--	--	--	--	--	--

- 3** Pentru vânzare s-au adus 7 lăzi cu struguri, iar lăzi cu mere cu 5 mai puține.

Câte lăzi cu mere s-au adus pentru vânzare?

--	--	--	--	--	--	--

Rezolvă problemele prin operația de scădere.